**MATEMATYKA – JANINA WYSZKOWSKA**

**KLASA 4A**

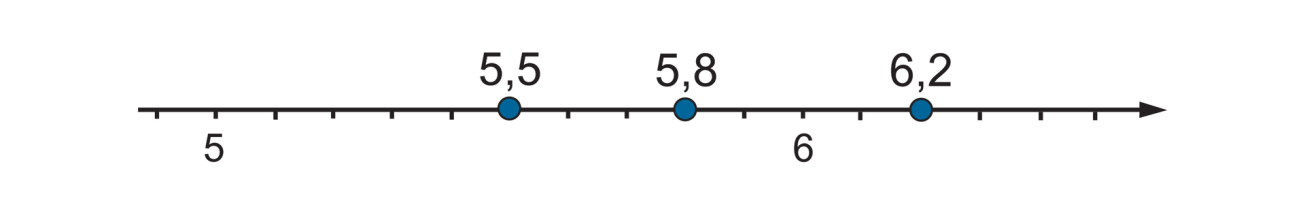
**27.04.2020 r. - PONIEDZIAŁEK**

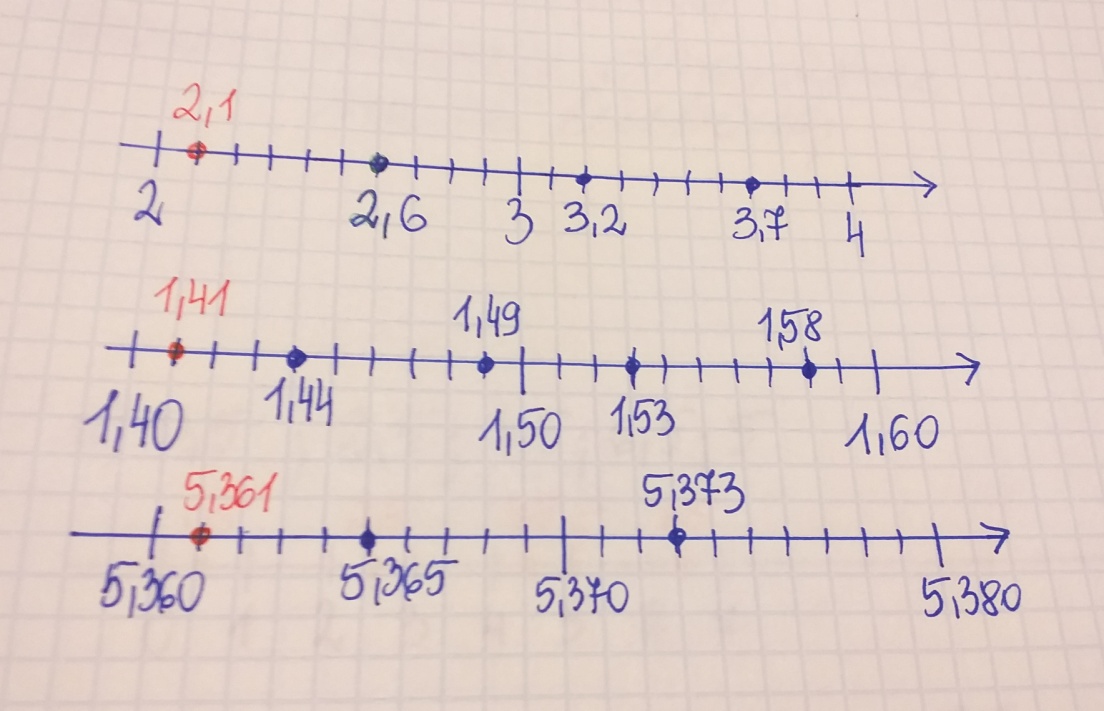
TEMAT: ***Ułamki dziesiętne na osi liczbowej.***

Obejrzyj film

[**https://www.youtube.com/watch?v=LNdrth5Qdto**](https://www.youtube.com/watch?v=LNdrth5Qdto)

Przepisz/przerysuj lub wydrukuj i wklej do zeszytu:

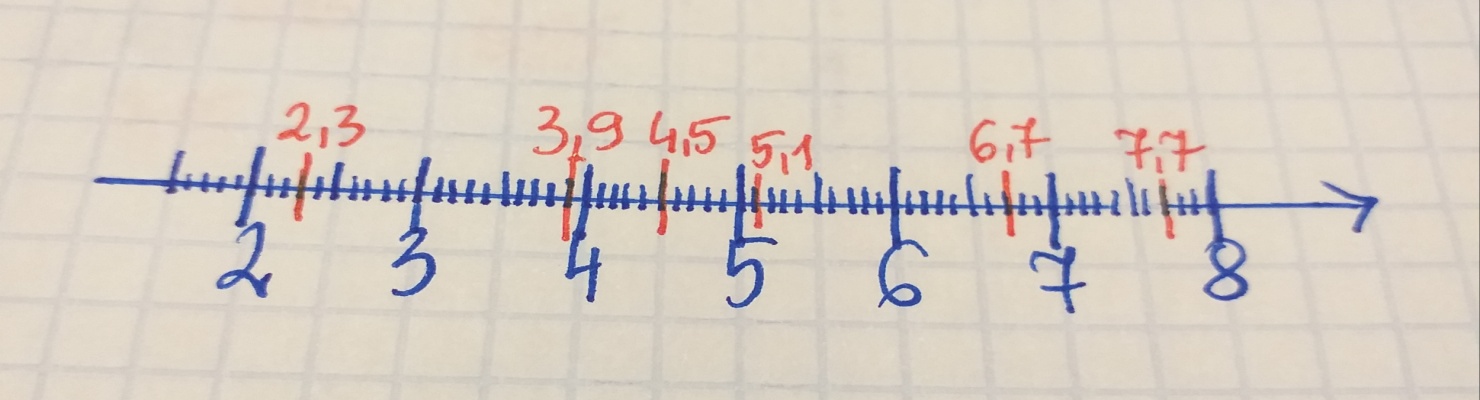




**Zad. 1/164**

1. długość zapałki wynosi 4,5
2. długość gwoździa wynosi 2,8
3. długość kredki wynosi 6,2

**Zad. 2/164**

****

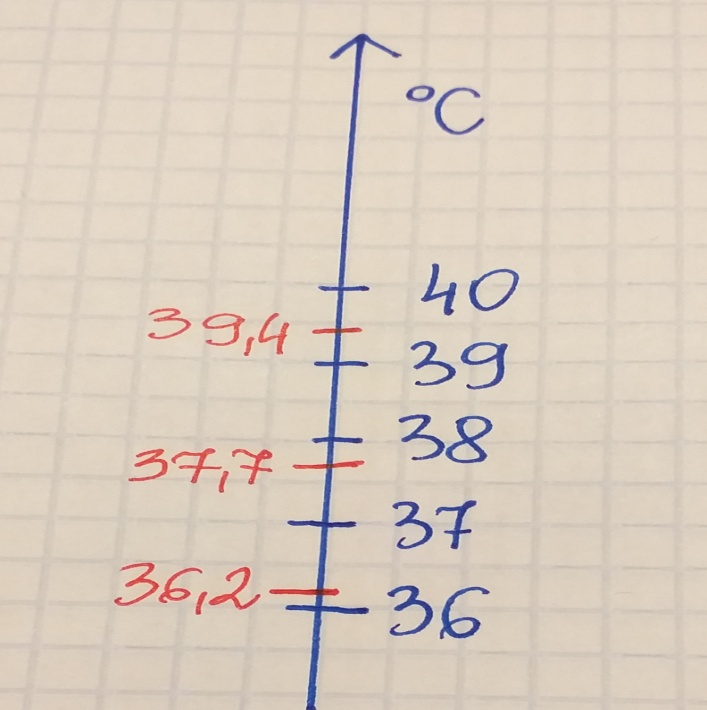
**Zad. 3/164**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. A = 0,7   B = 1,9  C = 3,8  D = 4,5  E = 6,6 | 1. A = 0,04   B = 0,19  C = 0,41  D = 0,7  E = 1,05 |

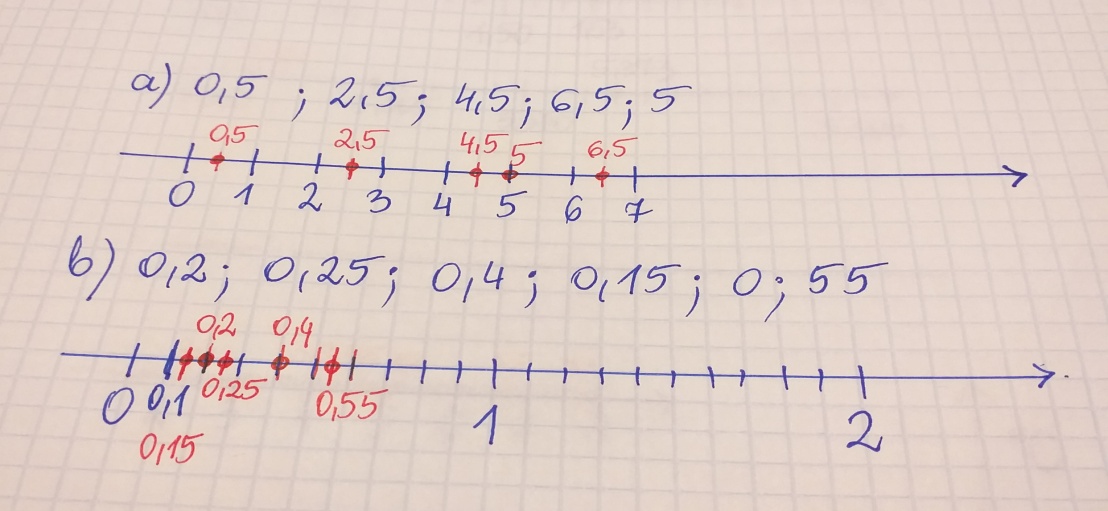
**Zad. 4/164**

1. temperatura wynosi 36,6 oC
2. temperatura wynosi 37,9 oC
3. temperatura wynosi 40,1 oC

**Zad. 5/164**

****

**Zad. 6/164**

****

**Do wykonania:**

**Rozwiąż ćw. 1 i 2 u dołu str. 69 oraz ćw. 3 u góry str. 70 w zeszycie ćwiczeń.**

**Dla chętnych – Zad. Spr. 1, 2 str. 165**

**28.04.2020 r. - WTOREK**

TEMAT: ***Porównywanie ułamków dziesiętnych.***

Wklej lub przepisz do zeszytu wszystko poniżej:

**Ułamek dziesiętny można rozszerzyć do części setnych lub tysięcznych (do mianownika 100 lub 1000), dopisując zera za ostatnią cyfrą ułamka. Skrócenie ułamka dziesiętnego polega na opuszczeniu końcowych nieznaczących zer.**

**Rozszerzenie lub skrócenie ułamka nie zmienia jego wartości.**

**2,4 = 2,40 = 2,400 = 2,4000** – ułamek rozszerzony

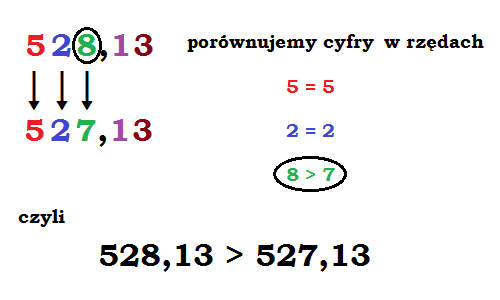
**2,047 = 2,0470 = 2,04700 = 2,047000** – ułamek rozszerzony

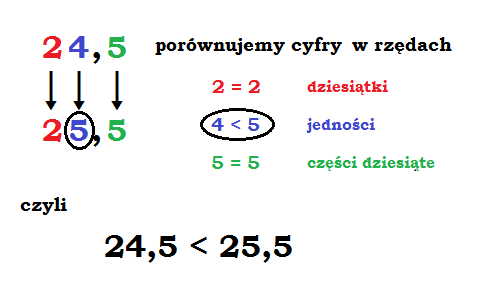
**56,06~~000~~ = 56,06** – ułamek skrócony

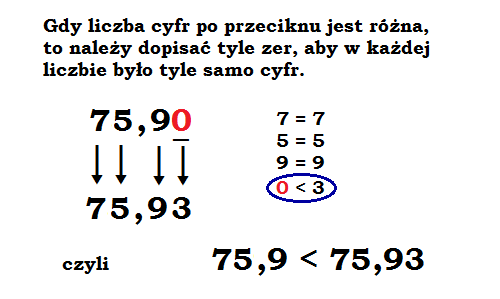
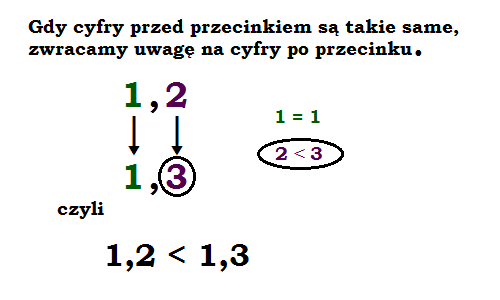
**1,01~~0~~ = 1,01** – ułamek skrócony

**3,4~~00000~~ = 3,4** – ułamek skrócony

**Porównując ułamki dziesiętne porównujemy cyfry w poszczególnych rzędach**

****

****



Wklej lub przepisz do zeszytu załączone zadania z rozwiązaniami:

**Zad. 1/166**

Rozszerz ułamki do części tysięcznych:

7,8 = 7,800

2 = 2,000

0,1 = 0,100

9,43 = 9,430

1,6 = 1,600

**Zad. 2/166**

Skróć ułamki:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 0,250 = 0,25   7,100 = 7,1  13,050 = 13,05  20,800 = 20,8  0,4500 = 0,45 | 1. 1009,700 = 1009,7   1,080 = 1,08  0,0500 = 0,05  0,1000 = 0,1  5,000 = 5 |

**Zad. 3/166**

6 = 6,000

5,1 = 5,100

5,01 = 5,010

0,60 = 0,6

**Zad. 4/166**

|  |  |
| --- | --- |
| Maciek  Marcin  Mateusz  Tomek  Łukasz  Adam | 3,41 m  3,20 m  3,02 m  2,99 m  2,97 m  2,79 m |

**Zad. 5/166**

1. 0,05 < 0,50
2. 12,100 > 12,001
3. 0,100 > 0,099
4. 0,847 > 0,748

**Do wykonania:**

**Rozwiąż ćw. 1, 2, 3 str. 70 (temat Porównywanie ułamków dziesiętnych) w zeszycie ćwiczeń .**

**Dla chętnych: Zad. Spr. 1,2 str. 167**

**29.04.2020 r. - ŚRODA**

TEMAT: ***Dodawanie ułamków dziesiętnych.***

Obejrzyj film na YouTube „***Dodawanie ułamków dziesiętnych***” na kanale Tomasza Gwiazdy.

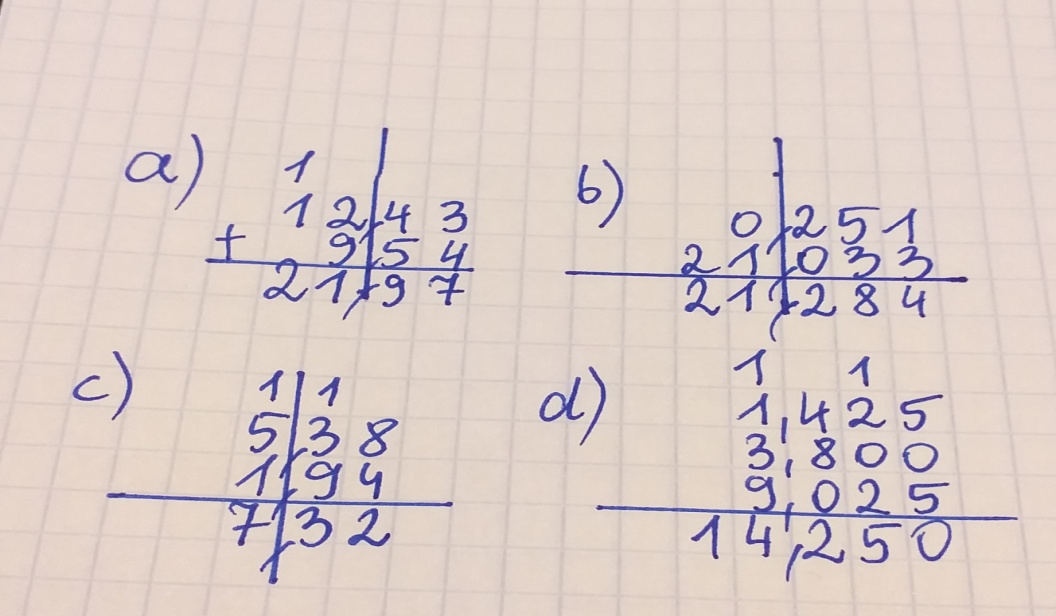
[**https://www.youtube.com/watch?v=JhsRo2EdyQw&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=JhsRo2EdyQw&feature=youtu.be)

Wklej lub przepisz do zeszytu wszystko poniżej:

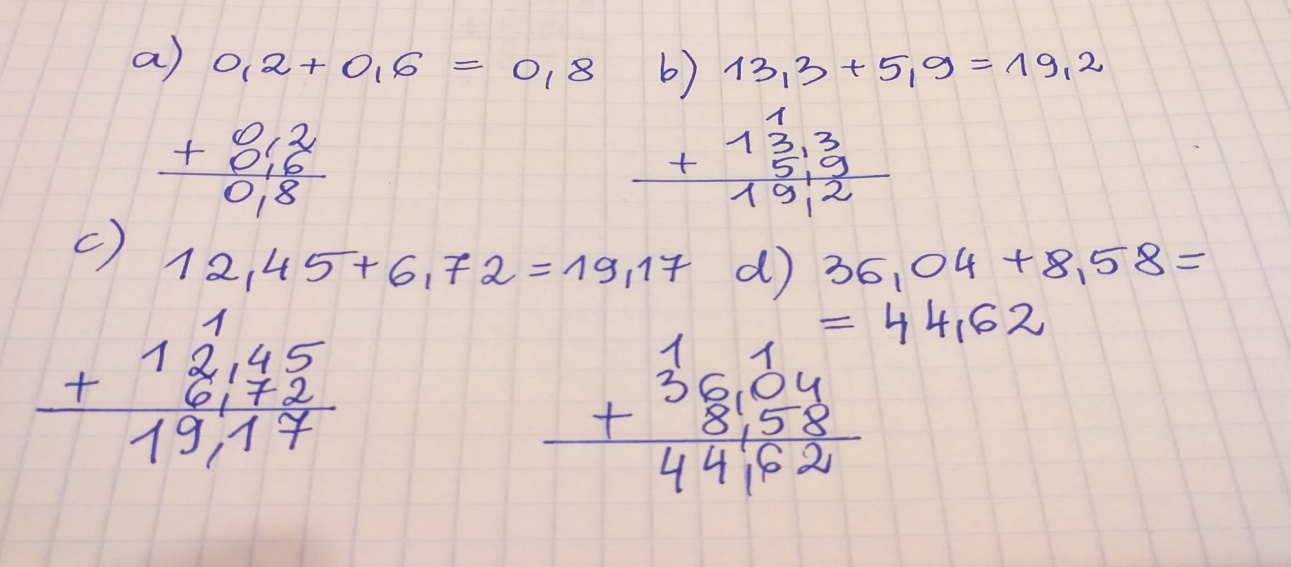
**Aby dodać ułamki dziesiętne sposobem pisemnym należy liczby zapisać jedna pod drugą tak, aby przecinek był umieszczony pod przecinkiem, wtedy jedności będą pod jednościami, części dziesiąte pod częściami dziesiątymi, setne pod setnymi, a tysięczne pod tysięcznymi. Liczby dodajemy tak jak dodawaliśmy liczby naturalne. W wyniku stawiamy przecinek pod przecinkiem.**

Wklej lub przepisz do zeszytu załączone zadania z rozwiązaniami:

**Zad. 1/168**



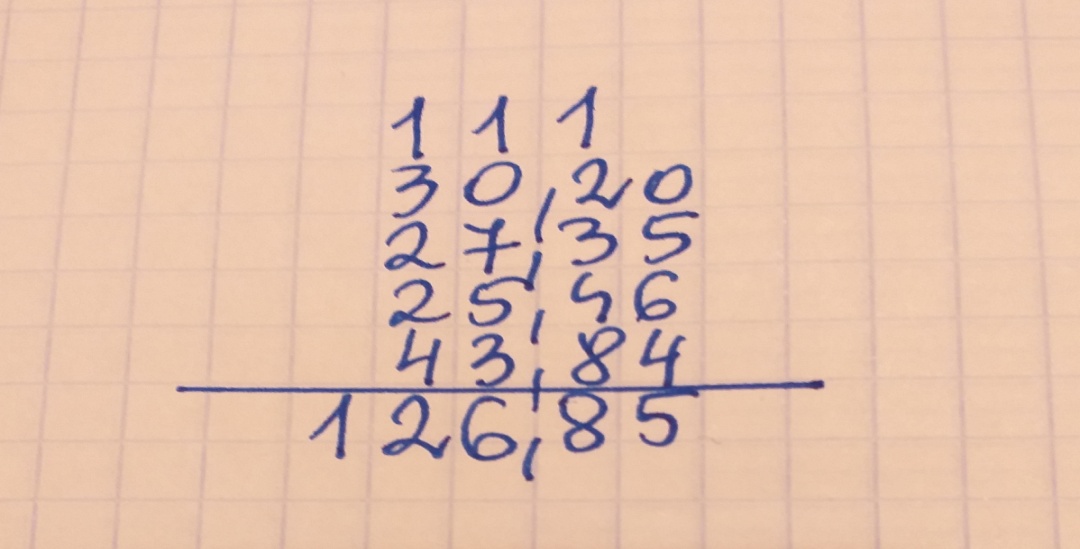
**Zad. 2/168**

****

**Zad. 3/168**

Jak długą trasę przejechali rowerzyści?

30,2 km + 27,35 km + 25,46 km + 43,84 km = 126,85 km

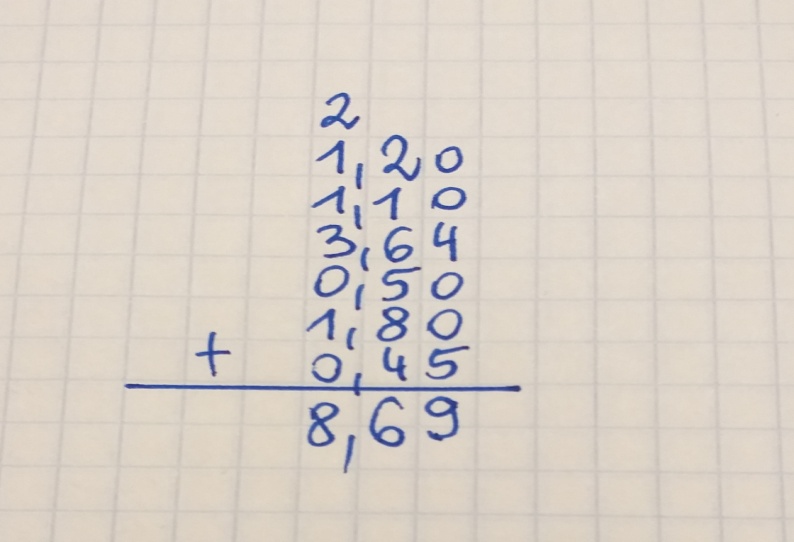


Odp. Rowerzyści przejechali 126,85 km.

**Zad. 6/169**

Liczymy sumę długości wszystkich tras narciarskich.

1,2 + 1,1 + 3,64 + 0,5 + 1,8 + 0,45 = 8,69 km



Odp. Długość wszystkich tras narciarskich wynosi 8,69 km.

**Do wykonania:**

**Rozwiąż ćw. 1 u dołu str. 70 oraz ćw. 2 i 3 str. 71 w zeszycie ćwiczeń.**

**Dla chętnych – Zad. Spr. 1, 2 str. 169**